



ФГОС

УМК

Р. Н. Лебедева

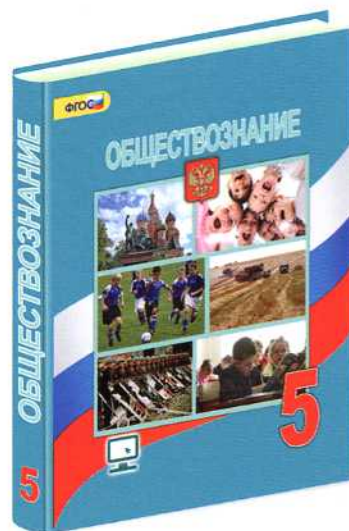
ТЕСТЫ

по обществознанию

К учебнику под редакцией
Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой
«Обществознание. 5 класс»

учени _____ класса _____
_____ школы _____

5
класс



5

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Р. Н. Лебедева

Тесты по обществознанию

К учебнику «Обществознание. 5 класс»
под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой
(М. : Просвещение)

5 класс

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2016

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — М.: Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Лебедева Р. Н.

Л33 Тесты по обществознанию: 5 класс: ФГОС (к новому учебнику) / Р. Н. Лебедева. — М.: Издательство «Экзамен», 2016. — 46 [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-09574-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие включает тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре учебника «Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой (издательство «Просвещение») для 5 класса общеобразовательных организаций.

Тесты, большинство из которых составлено по типу заданий Основного государственного экзамена, можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля, а также постепенной подготовки к Основному государственному экзамену.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 373:3
ББК 60я21**

Подписано в печать 24.07.2015. Формат 70х100/16.

Гарнитура «SchoolBookC». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 0,84. Усл. печ. л. 3,9. Тираж 10 000 экз. Заказ № 1682/15.

ISBN 978-5-377-09574-3

© Лебедева Р. Н., 2016

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

Содержание

<i>Предисловие</i>	4
Тема 1. Человек	6
<i>Тест 1. Загадка человека</i>	6
<i>Тест 2. Отрочество — особая пора жизни</i>	8
Тема 2. Семья	12
<i>Тест 3. Семья и семейные отношения</i>	12
<i>Тест 4. Семейное хозяйство</i>	14
<i>Тест 5. Свободное время</i>	16
Тема 3. Школа	20
<i>Тест 6. Образование в жизни человека</i>	20
<i>Тест 7. Образование и самообразование</i>	22
<i>Тест 8. Одноклассники, сверстники, друзья</i>	24
Тема 4. Труд	28
<i>Тест 9. Труд — основа жизни</i>	28
<i>Тест 10. Труд и творчество</i>	30
Тема 5. Родина	34
<i>Тест 11. Наша Родина — Россия</i>	34
<i>Тест 12. Государственные символы России</i>	36
<i>Тест 13. Гражданин России</i>	39
<i>Тест 14. Мы — многонациональный народ</i>	41
Ответы	45

Предисловие

Предлагаемое пособие содержит тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре учебника для 5 класса общеобразовательных организаций «Обществознание. 5 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой (издательство «Просвещение»).

Большинство заданий каждого теста составлено по аналогии с заданиями Основного государственного экзамена. Прежде всего, это задания с выбором ответа: из четырёх (или трёх) предлагаемых вариантов ответа только один правильный.

Задания с кратким ответом учащиеся формулируют самостоятельно. Ответ может быть дан в виде слова или словосочетания, последовательности букв или цифр. Подобные задания есть во всех вариантах ОГЭ или Единого государственного экзамена по обществознанию, но готовиться к их выполнению, чтобы приобрести необходимые умения и навыки, советуем начинать уже сейчас, в 5 классе, на доступном и понятном для учащихся 5 классов содержании.

Задания на анализ двух суждений — это задания повышенного уровня сложности. Сложность задания состоит в том, что суждения могут оказаться и верными, и неверными, а также верным может быть только одно из суждений.

Задания на соотнесение двух рядов информации (понятий и определений, имён и событий и т.п.) — это также задания повышенного уровня сложности. В каждом ряду (столбце) даны три-четыре элемента (положения), которые и требуется «соотнести», то есть, например, к каждому понятию подобрать определение. Советуем сначала ознакомиться с содержанием обоих рядов и определить известные элементы, а после этого подумать над оставшимися положениями (элементами). Ответ записывается в таблицу цифрами под соответствующими буквами.

Есть в пособии и задания для работы с текстами (по типу части 2 ОГЭ). Задания к текстам предполагают умение отбирать нужную

информацию из текста, раскрывать (в том числе на примерах) его отдельные положения, соотносить сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, применять имеющиеся знания при анализе социальных ситуаций, высказывать и обосновывать собственное мнение.

Тестовые задания можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего итогового контроля и постепенной начальной подготовки к Основному государственному экзамену (в новой форме).

Тема 1. Человек

Тест 1. Загадка человека

	☒	
1	☐	
2	☐	
3	☐	
4	☐	

1. Человек, в отличие от животного, способен

- 1) строить себе жилище
- 2) планировать свой труд
- 3) находить дорогу домой
- 4) ухаживать за потомством

	☒	
1	☐	
2	☐	
3	☐	
4	☐	

2. Что из названного характеризует и человека, и животное?

- 1) способность к творчеству
- 2) способность осознавать самого себя
- 3) умение играть
- 4) способность планировать свою деятельность

	☒	
1	☐	
2	☐	
3	☐	

3. Человек наследует от своих родителей

- 1) цвет глаз, форму носа
- 2) знания об окружающем мире
- 3) черты характера

Укажите номер, лишний в этом перечне.

	☒	
1	☐	
2	☐	
3	☐	

4. Что из перечисленного человек наследует от своих родителей?

- 1) знания о мире
- 2) умение считать и писать
- 3) овал лица, кудрявые волосы

	☒	
1	☐	
2	☐	
3	☐	
4	☐	

5. В каких инстинктах проявляется наследственность животного?

- 1) ухаживать за потомством
- 2) строить жилища
- 3) в умении защищаться
- 4) во всём перечисленном

6. В чём выражается биологическая сущность человека?

- 1) в инстинктах
- 2) в умении познавать мир
- 3) в необходимости получения образования

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

7. Какие биологические признаки отличают человека от других живых организмов?

Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) передача сигналов об опасности
- 2) способность к прямохождению
- 3) способность защищаться
- 4) способность к творчеству
- 5) способность к абстрактному мышлению
- 6) способность запасать корм

Ответ:

--	--	--

8. Какие характеристики человека зависят от условий его жизни и делают его социальным существом?

- 1) отношение к другим людям
- 2) следование моральным нормам
- 3) отношение к себе: самооценка и самоконтроль
- 4) всё названное

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

9. Верно ли следующее суждение?

Человек становится человеком только в человеческом обществе, среди людей.

- 1) верно
- 2) неверно

	☒
1	☐
2	☐

10. Прочитайте отрывок из книги английского писателя Редьярда Киплинга «Маугли» и ответьте на вопросы.

«Отец Волк учил Маугли ремеслу и говорил обо всём, что находится и что происходит в джунглях; наконец, каждый шелест в траве, каждое лёгкое дыхание жаркого ночного

	☐
	☐
	☐

воздуха, каждое гуканье совы над его головой, легчайший скрип когтей летучей мыши, опустившейся на дерево, каждый плеск прыгающей в крошечных озерах рыбы, всё для мальчика стало так же важно и понятно, как конторская работа для дельца. <...>

Он вырастал, делался сильным, как это было бы с каждым, не сидящим за уроками мальчиком... ведь он был только мальчик, хотя, конечно, назвал бы себя волком, если бы умел говорить на каком-нибудь человеческом наречии».

- 1) Как вы думаете, мог ли Маугли научиться быть человеком, живя среди волков?

- 2) Перечислите условия, которые необходимы, чтобы родившийся человек научился быть человеком.

Тест 2. Отрочество — особая пора жизни

1. К основным возрастным периодам жизни человека относятся

- 1) детство
- 2) отрочество
- 3) юность
- 4) зрелость
- 5) старость
- 6) всё названное

✓	✓
1	
2	
3	
4	
5	
6	

2. Подростковый период — отрочество — делится на два этапа. Запишите, на какие.

1) _____
2) _____

3. Что из перечисленного характерно для подросткового возраста? Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быстрый рост
2) дисциплинированность
3) вежливость
4) резкая смена настроений
5) быстрая утомляемость

Ответ:

--	--	--

4. Что из перечисленного относится к понятию «самостоятельность»? Запишите цифры, под которыми указаны черты самостоятельности.

- 1) стремление всё делать по-своему
2) уверенность в своих силах
3) умение ставить цели и добиваться их
4) отказ от любой помощи
5) неподчинение требованиям взрослых
6) способность принимать важные решения

Ответ: _____

5. Верно ли суждение о том, что человек может жить один и думать только о себе?

- 1) верно
2) неверно

6. Правила поведения в обществе включают

- 1) умение общаться с другими людьми
2) умение слушать
3) неприятие мнения, отличного от собственного
Укажите номер, лишний в этом перечне.



1	2
3	4

1	2
3	4

- ✍ 7. Найдите в приведённом списке слова, которые обозначают хорошее отношение человека к другому человеку (людям), и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сердечность
- 2) зависть
- 3) доброжелательность
- 4) сопереживание
- 5) высокомерие

Ответ: _____

✍ ☒

1	
2	
3	
4	

8. Верны ли следующие суждения об общении?

А. Общение — это деловые или дружеские взаимоотношения людей.

Б. «Без многого может обходиться человек, но только не без человека» (*Антуан де Сент-Экзюпери*).

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- ✍ 9. Согласны ли вы с мнением, что истина рождается в споре, но спор должен быть доброжелательным?

Ответ: _____

- ✍ 10. Прочитайте отрывок из трилогии Л.Н. Толстого «Детство. Отрочество. Юность» и ответьте на вопросы.

«Едва ли мне поверят, какие были любимейшие и постояннейшие предметы моих размышлений во время моего отрочества...

... все отвлечённые вопросы о назначении человека, о будущей жизни, о бессмертии души уже представились мне; и детский слабый ум мой со всем жаром неопытности старался уяснить те вопросы...»

1) Какие черты подросткового возраста отметил писатель?

2) Мог ли подросток решить вопросы, заинтересовавшие его? Найдите в отрывке подтверждение своему ответу и выпишите его.

3) Л.Н. Толстой — великий русский писатель. Какие ещё романы, повести, рассказы для детей вы знаете? Напишите их названия.

Тема 2. Семья

Тест 3. Семья и семейные отношения

☒	☐
1	
2	
3	

1. Что из названного отличает семью от другого коллектива?

- 1) ведение общего хозяйства
- 2) воспитание детей
- 3) работа в одной фирме

Укажите номер, лишний в этом перечне.

☒	☐
1	
2	
3	
4	

2. Семьи бывают

- 1) двухпоколенные
- 2) трёхпоколенные
- 3) неполные
- 4) все названные

☒	☐
1	
2	

3. Верно ли, что в Конституции Российской Федерации записано, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства?

- 1) верно
- 2) неверно

☒	☐
1	
2	
3	
4	

4. В Семейном кодексе Российской Федерации записано право ребёнка

- 1) жить и воспитываться в семье
- 2) общаться с обоими родителями, другими родственниками
- 3) на имущество
- 4) всё названное

☒	☐
1	
2	
3	
4	

5. По Конституции Российской Федерации родители обязаны обеспечить получение ребёнком (детьми)

- 1) начального образования
- 2) основного общего образования

3) дополнительного музыкального или спортивного образования

4) высшего образования

6. Верно ли, что за невыполнение своих обязанностей по отношению к детям суд может лишить родителей родительских прав?

	☒
1	☐
2	☐

1) верно

2) неверно

7. Слово «домочадцы» в наше время почти не употребляется. Раньше оно означало

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1) живущих в одном доме соседей

2) родственников

3) воспитанных в доме служителей и прислугу

4) родителей и детей

8. Установите соответствие между названиями родственников в семье: к каждому названию, данному в первом столбце, подберите название из второго столбца.

А) свекровь

1) сестра мужа

Б) золовка

2) отец жены

В) тесть

3) мать мужа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9. Установите соответствие между названиями родственников в семье: к каждому названию, данному в первом столбце, подберите название из второго столбца.

А) тёща

1) жена сына

Б) зять

2) мать жены

В) свёкор

3) муж дочери

Г) невестка

4) отец мужа

	☐
	☐
	☐
	☐

	☐
	☐
	☐
	☐

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10. Найдите в приведённом списке понятия, важные для существования семьи, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) взаимопомощь
- 2) трудолюбие
- 3) забота о стариках
- 4) нежелание делать что-либо для семьи
- 5) потребность в общении

Ответ: _____

Тест 4. Семейное хозяйство

1. Что из названного является важной характеристикой семьи?

- 1) совместный труд
- 2) общение
- 3) воспитание детей
- 4) всё названное

2. Слово «экономика» в переводе с греческого означает

- 1) правила поведения в семье
- 2) правила ведения домашнего хозяйства
- 3) распорядок дня
- 4) расписание занятий

3. Успешное ведение семейного хозяйства зависит от таких качеств, как

- 1) бережливость, экономность, трудолюбие
- 2) быстрота, ловкость
- 3) скупость, недоверчивость

4. Хозяин дома

- 1) принимает решения по всем вопросам семейной жизни
- 2) планирует домашние дела, покупки, отдых
- 3) заботится прежде всего о своём благополучии и покое

Укажите номер, лишний в этом перечне.

☒	☐
1	
2	
3	

5. Что из перечисленного можно отнести к источникам экономии в домашнем хозяйстве?

- 1) планирование расходов
- 2) скупость, мелочность
- 3) расточительность

☒	☐
1	
2	
3	

6. Прочитайте предложение и вставьте пропущенное слово.

Средства, которые используют для ведения хозяйства, называются _____ семьи.

Ответ: _____



7. Установите соответствие между ресурсами семьи и их содержанием: к каждому элементу первого столбца подберите элемент из второго столбца.

РЕСУРСЫ**СОДЕРЖАНИЕ**

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| А) финансовые ресурсы | 1) предметы быта |
| Б) материальные ресурсы | 2) труд членов семьи |
| В) трудовые ресурсы | 3) деньги |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В

8. Какого человека называют рачительным хозяином? Запишите цифры, под которыми указаны характеристики рачительного хозяина.

- 1) бережливый, экономный
- 2) старательный, трудолюбивый
- 3) весёлый, спортивный



☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 4) скуповатый, мелочный
- 5) умеющий планировать расходы и доходы

Ответ: _____

9. Верны ли следующие суждения о рачительном хозяине?

- А. Рачительный хозяин всегда соизмеряет свои желания с возможностями своей семьи.
 - Б. Хозяин в доме сам принимает решения по всем вопросам жизни своей семьи, не советуясь с другими членами семьи.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Тест 5. Свободное время

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Свободное время — это

- 1) время для выполнения обязательных занятий
- 2) время, не занятое никакими делами
- 3) время, которым человек распоряжается сам, по своему усмотрению
- 4) время для дополнительных занятий



2. Какие занятия из перечисленных относятся к вашим обязательным делам? Запишите цифры, под которыми они указаны (можно записать любое количество цифр из предложенных).

- 1) учебные занятия
- 2) просмотр телепередач
- 3) работа по дому
- 4) прогулка с собакой
- 5) занятия в музыкальной школе
- 6) выполнение домашних заданий

Ответ: _____

3. Какие занятия из перечисленных составляют ваше свободное время?

Запишите цифры, под которыми они указаны (можно записать любое количество цифр из предложенных).

- 1) чтение книг
- 2) просмотр телепередач
- 3) компьютерные игры
- 4) прогулки с друзьями
- 5) занятия в спортивных секциях
- 6) уход за домашними питомцами

Ответ: _____

4. Верно ли следующее суждение?

Чтобы стать гармонично развитым человеком, нужно не только хорошо учиться, но и делать зарядку, выполнять физическую работу, заниматься спортом.

- 1) верно
- 2) неверно

5. Хобби — это

- 1) любимое занятие, увлечение, которому человек посвящает много своего времени
- 2) интерес к какому-либо конкретному занятию, виду искусства и т.п.
- 3) необходимое, но нелюбимое дело (например, уборка квартиры)

Укажите номер, лишний в этом перечне.

6. Какое из названных занятий нельзя назвать увлечением, хобби?

- 1) коллекционирование марок
- 2) игру на гитаре
- 3) просмотр телевизионных передач
- 4) занятие баскетболом



1	☐
2	☐

1	☐
2	☐
3	☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	
2	
3	
4	

7. Верны ли следующие суждения об отдыхе?

- А. Активный отдых на свежем воздухе после учебных занятий очень полезен.
- Б. Люди умственного труда считают отдыхом физическую работу, например, на огороде, в саду и т.п.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны



1	
2	
3	

8. Что означает выражение «Отдых — это перемена вида деятельности»?

- 1) просмотр одной телевизионной передачи сменяется просмотром другой телевизионной передачи
- 2) умственные занятия сменяются физическим трудом и наоборот
- 3) правильное распределение своего рабочего и свободного времени



1	
2	
3	

9. Какая позиция из названных лучше всего раскрывает смысл выражения «Делу — время, потехе — час»?

- 1) умение ценить своё и чужое время
- 2) необходимость правильно распределять своё время
- 3) основное время нужно отводить делам, а отдыху — только свободное время, досуг



10. Прочитайте отрывок из романа английского писателя Даниеля Дефо «Робинзон Крузо» и ответьте на вопросы.

«Распределил своё время, назначив определённые часы для физических работ, для охоты, для сна и для развлечений. Вот порядок моего дня: с утра, если нет дождя, часа два-три хожу по острову с ружьём, затем до одиннадцати работаю, а в одиннадцать завтракаю, чем придётся, с двенадцати до двух ложусь спать (так как это самая жаркая пора дня), затем к вечеру опять принимаюсь за работу».

- 1) Как вы думаете, почему Робинзон составил для себя распорядок дня, ведь от него никто не требовал отчёта о том, как он проводит время?

- 2) Если вы читали о приключениях Робинзона Крузо или смотрели фильм, напишите, что ему удалось сделать за время пребывания на необитаемом острове.

Тема 3. Школа

Тест 6. Образование в жизни человека

☒	☐
1	
2	

1. Верно ли, что основное общее образование в нашей стране является обязательным?

- 1) верно
- 2) неверно

☒	☐
1	
2	
3	
4	

2. Алёша учится в 5 классе. Он получает

- 1) начальное образование
- 2) основное общее образование
- 3) высшее образование
- 4) дополнительное образование



3. Расположите в правильной последовательности ступени образования. Запишите цифры, под которыми они указаны, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) основное общее образование
- 2) среднее общее (полное) образование
- 3) высшее образование
- 4) начальное образование

Ответ:

--	--	--	--



4. Какие предметы из названных относятся к гуманитарным? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) литература
- 2) ботаника
- 3) история
- 4) русский язык

Ответ:

5. Какие предметы из названных относятся к естественно-научным? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) математика
- 2) физика
- 3) история
- 4) ботаника

Ответ: _____

☒ ☐ ☐ ☐

6. Кто из названных деятелей XVIII (18-го) столетия является инициатором открытия Московского университета?

- 1) Пётр Первый
- 2) М.В. Ломоносов
- 3) Екатерина Вторая
- 4) Елизавета Петровна

☒ ☐ ☐ ☐

7. В каком году в Москве был открыт первый российский университет?

- 1) в 1742 г.
- 2) в 1755 г.
- 3) в 1764 г.
- 4) в 1781 г.

☒ ☐ ☐ ☐

8. Как называлась первая печатная книга, созданная печатником Иваном Фёдоровым в Москве в 1564 году?

- 1) «Поучение детям»
- 2) «Домострой»
- 3) «Апостол»
- 4) «Азбука»

☒ ☐ ☐ ☐

9. Кто из русских императоров издал указ об открытии начальных школ?

- 1) Пётр Первый
- 2) Александр Первый
- 3) Николай Первый
- 4) Александр Второй

☒ ☐ ☐ ☐

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Что означает выражение «уметь учиться»?

- 1) умение распределять своё время
- 2) просмотр всех интересных телевизионных передач
- 3) хорошо читать, считать, писать
- 4) правильно самому оценивать свой труд

Укажите номер, лишний в этом перечне.

Тест 7. Образование и самообразование

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Верны ли следующие суждения о самообразовании?

- А. Самообразование — это самостоятельное овладение знаниями, умениями и навыками.
- Б. Образование неполно без самообразования. Хороший специалист учится всю жизнь.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

☒ 2. Какие формы самообразования вы знаете? Продолжите перечень.

- 1) чтение книг
- 2) посещение выставок

- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐
5	☐
6	☐

3. Что из названного помогает человеку в самостоятельном овладении новыми знаниями и умениями?

- 1) оценка своего уровня образования
- 2) постановка цели(ей)
- 3) средства и пути достижения цели
- 4) самооценка (оценивание результатов)

- 5) самомнение
- 6) самоконтроль

Укажите номер, лишний в этом перечне.

4. Как вы понимаете китайскую пословицу «Учителя только открывают двери, дальше вы идёте сами»?



5. Прочитайте мнение об образовании и самообразовании русского писателя Д.И. Писарева и ответьте на вопросы.



«Кто дорожит жизнью мысли, тот знает очень хорошо, что настоящее образование есть только самообразование и что оно начинается только с той минуты, когда человек, распростившись навсегда со всеми школами, делается полным хозяином своего времени и своих занятий».

- 1) Чем отличается обязательное образование от самообразования, по мысли Д.И. Писарева?

- 2) Что может дать человеку самообразование?

- 3) Перечислите современные формы самообразования. Какими из них пользуетесь вы?

Тест 8. Одноклассники, сверстники, друзья

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐
5	☐

1. Что означает выражение «умение дружить»?

- 1) уважать чужое мнение
- 2) проявлять внимание
- 3) быть терпеливым
- 4) помогать, не дожидаясь просьбы о помощи
- 5) всё перечисленное



2. В приведённом списке найдите качества, важные для дружеского общения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) готовность оказать помощь
- 2) умение выслушать
- 3) постоянная критика чужих поступков
- 4) доброжелательность, сопереживание
- 5) зависть
- 6) умение заступиться за друга

Ответ: _____

3. А теперь отметьте качества, которые противопоказаны дружескому общению. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) умение держать слово
- 2) сопереживание
- 3) равнодушие
- 4) грубость
- 5) готовность помочь, особенно в трудной ситуации
- 6) безразличие

Ответ: _____

4. Как вы понимаете пословицу «Старый друг лучше новых двух»?

- 1) эта дружба проверена временем и всегда можно на неё положиться
- 2) дружба не всегда зависит от длительности существования
- 3) дружба всегда зависит от длительности существования: чем она старше, тем надёжнее

5. Доброжелательный, открытый к дружескому общению человек

- 1) уважительно относится к другим людям
- 2) умеет слушать и старается понять других людей
- 3) пытается найти хорошее в любом человеке
- 4) всё названное

6. Верны ли следующие суждения?

- А. Умение общаться с другими людьми говорит о культуре человека.
- Б. Человек не может жить полноценной жизнью, не общаясь с другими людьми.





1	☐
2	☐
3	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Что из названного характеризует толерантного, то есть терпимого, терпеливого, снисходительного к чему-либо человека?

Выберите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) умение мириться с недостатками других людей
- 2) постоянная критика недостатков своих одноклассников
- 3) неприятие чужого мнения
- 4) уважительное отношение к другому мнению

Ответ:

--	--

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Что означает слово «бесчеловечность»?

- 1) безжалостность
- 2) жестокость
- 3) несоблюдение прав человека на жизнь
- 4) всё названное

☒	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

9. Что из названного можно отнести к причинам появления бесчеловечности? Выберите три верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) безнаказанность
- 2) эгоизм
- 3) справедливость
- 4) невежество
- 5) трудолюбие

Ответ:

--	--	--

10. Установите соответствие между понятиями, которые являются антонимами (то есть противоположными по значению словами): к каждому понятию, данному в первом столбце, подберите понятие из второго столбца.

А) доброжелательность

1) лень

Б) трудолюбие

2) равнодушие

В) сопереживание

3) озлобленность

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Тема 4. Труд

Тест 9. Труд — основа жизни

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Верны ли следующие суждения о труде?

- А. Труд — это деятельность человека, имеющая цель и результат.
- Б. Труд — не только основа жизни человека, одна из его главных потребностей, но и условие его благополучия.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

2. Продукт труда, произведённый на продажу, — это

- 1) изделие
- 2) товар
- 3) одежда

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

3. Что из перечисленного можно отнести к услугам?

- 1) учебник
- 2) компьютер
- 3) труд тренера

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Что такое благотворительность?

- 1) сочувствие к тем, кто не имеет средств для достойного существования
- 2) оказание помощи тем, кто в ней нуждается
- 3) строительство больниц, приютов, школ
- 4) всё названное

5. Меценаты — так называют богатых людей, отдающих часть денег на развитие

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

- 1) искусства, науки
- 2) промышленности и сельского хозяйства
- 3) авиации и космонавтики

6. Что из перечисленного является главным результатом деятельности П.М. Третьякова?

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) Русский музей в Санкт-Петербурге
- 2) Третьяковская галерея в Москве
- 3) Исторический музей в Москве
- 4) Музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина в Москве

7. Кто из перечисленных российских промышленников является создателем Музея театрального искусства?

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) С.И. Морозов
- 2) К.С. Алексеев
- 3) А.А. Бахрушин
- 4) П.М. Третьяков

8. Какую купеческую семью в Москве конца XIX — начала XX века называли «профессиональными благотворителями»?

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) Морозовых
- 2) Бахрушиных
- 3) Алексеевых
- 4) Третьяковых

9. Что из названного можно отнести к источникам богатства человека?

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

- 1) природные ресурсы
- 2) результаты трудовой деятельности
- 3) знания и умения
- 4) всё названное



10. Установите соответствие между профессией и характеристикой труда, присущего этой профессии: к каждому элементу первого столбца подберите элемент из второго столбца.

ПРОФЕССИЯ

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ТРУДА**

А) дворник

1) сложный, умственный

Б) писатель

2) простой, физический

В) врач

3) сложный, творческий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Тест 10. Труд и творчество



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Творчество — это

- 1) создание чего-то нового, не известного ранее
- 2) умение фантазировать, придумывать
- 3) умение наблюдать и использовать это в своей работе
- 4) выполнение работы по определённому образцу

Укажите номер, лишний в этом перечне.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Верны ли следующие суждения?

- А. Планирование характерно для деятельности человека.
- Б. Ни одно животное не умеет работать творчески.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Главное отличие ремесленного труда от труда фабричного, заводского



1	☐
2	☐
3	☐

- 1) это в основном машинный труд
- 2) это в основном умственный труд
- 3) это в основном ручной труд

4. Какие профессии из перечисленных традиционно относят к ремесленному труду? Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) печник
- 2) врач
- 3) инженер
- 4) сапожник
- 5) плотник

Ответ:

--	--	--

5. Какие профессии из перечисленных традиционно считаются творческими? Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) художник
- 2) писатель
- 3) продавец
- 4) музыкант
- 5) стоматолог

Ответ:

--	--	--

6. Среди иллюстраций этого параграфа есть репродукция с картины В.М. Васнецова «Нестор-летописец». Автором какой летописи считается Нестор?



1	☐
2	☐
3	☐

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) «Сказание о Мамаевом побоище»
- 3) «Слово о полку Игореве»



1	
2	
3	
4	

7. Один из самых известных учёных в области космонавтики, первым предложивший создание в космосе орбитальной станции, — это

- 1) К.Э. Циолковский
- 2) А.Д. Сахаров
- 3) С.П. Королёв
- 4) Ю.А. Гагарин



1	
2	
3	
4	

8. Верны ли следующие суждения о творчестве?

А. Творчество — это деятельность человека, отличающаяся неповторимостью, оригинальностью, уникальностью.

Б. Научный труд (труд учёного, изобретателя) может обойтись без творчества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



9. Может ли учёба в школе быть творческой?

- 1) да
- 2) нет

Приведите примеры, подтверждающие выбор вашего ответа.

10. Установите соответствие между понятием и его значением.

ПОНЯТИЕ

А) мастер

Б) труд

В) товар

ЗНАЧЕНИЕ

1) продукт, произведённый для продажи

2) человек, достигший высочайших высот в своей профессии

3) деятельность человека, направленная на преобразование мира и создание материальных благ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Тема 5. Родина

Тест 11. Наша Родина — Россия



1	
2	
3	
4	

1. Федерация — это слово означает

- 1) родина
- 2) союз, объединение
- 3) отечество
- 4) содружество



1	
2	
3	
4	

2. Верны ли следующие суждения о субъекте Федерации?

- А. Субъект Российской Федерации — это полноправный участник федеративного Российского государства.
 - Б. Каждый субъект Российской Федерации имеет свои органы власти, а также герб и флаг.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны



1	
2	
3	

3. Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Это означает, что

- 1) на русском языке готовятся все официальные государственные документы
- 2) русский язык изучают во всех школах нашей страны
- 3) на русском языке должны общаться все жители России

Укажите номер, лишний в этом перечне.



1	
2	
3	
4	

4. Патриотизм — это

- 1) любовь к родине
- 2) гражданство
- 3) братство, товарищество
- 4) любовь к семье

5. Слово «патриот» у древних греков означало

- 1) горожанин
- 2) гражданин
- 3) земляк
- 4) товарищ

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Что из названного характерно для патриота?

- 1) любовь к своей Родине
- 2) уважительное отношение к другим народам
- 3) уважительное отношение к истории своей страны
- 4) всё названное

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Кто из перечисленных деятелей культуры XVIII–XIX (18–19-го) веков является создателем «Толкового словаря живого великорусского языка»?

- 1) Н.М. Карамзин
- 2) В.И. Даль
- 3) М.В. Ломоносов
- 4) А.С. Пушкин

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Как Владимир Иванович Даль называет патриота? Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) любителем Отечества
- 2) гражданином
- 3) отчизнолюбом
- 4) земляком
- 5) ревнителем о благе Отечества

Ответ:

--	--	--

9. Какое из названных литературных произведений посвящено Отечественной войне 1812 года?

- 1) «Капитанская дочка» А.С. Пушкина
- 2) «Война и мир» Л.Н. Толстого
- 3) «Наука побеждать» А.В. Суворова

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

10. Какое из названных литературных произведений посвящено Великой Отечественной войне 1941–1945 годов?

- 1) «Севастопольские рассказы» Л.Н. Толстого
- 2) «Судьба барабанщика» А.П. Гайдара
- 3) «Они сражались за Родину» М.А. Шолохова

11. Из приведённого списка выберите синонимы к слову «родина». Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отечество
- 2) отчизна
- 3) место проживания
- 4) страна
- 5) отчий край
- 6) родная сторона
- 7) государство
- 8) край отцов

Ответ: _____

Тест 12. Государственные символы России

1. Какие государственные символы имеет Россия? Перечислите их.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Появление в конце XV (15-го) века герба — нового символа Российского государства — связывают с именем

- 1) великого князя всея Руси Ивана Третьего
- 2) царя Ивана Грозного
- 3) царя Михаила Фёдоровича Романова
- 4) императора Петра Первого

3. Государственный герб принято изображать на

- 1) официальных знамёнах
- 2) денежных знаках
- 3) печатях государственных органов власти
- 4) открытках с видами Кремля

Укажите номер, лишний в этом перечне.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Верно ли, что на государственном гербе Российской Федерации изображён двуглавый орёл с тремя коронами, который держит в лапах державу и скипетр?

- 1) верно
- 2) неверно

	☒
1	☐
2	☐

5. Верно ли, что государственный флаг Российской Федерации представляет собой трёхцветное полотнище с белой, синей и красной продольными полосами?

- 1) верно
- 2) неверно

	☒
1	☐
2	☐

6. Государственный флаг Российской Федерации вывешивается

- 1) на зданиях, в которых расположены высшие органы государственной власти Российской Федерации
- 2) в дни государственных праздников
- 3) всё названное

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

7. Когда отмечается праздник — День Государственного флага Российской Федерации?

- 1) 1 мая
- 2) 9 мая
- 3) 22 августа
- 4) 4 ноября

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	
2	
3	
4	

8. Когда появился первый гимн Российского государства?

- 1) в XVIII (18-м) веке
- 2) в XIX (19-м) веке
- 3) в XX (20-м) веке
- 4) в начале XXI (21-го) века



1	
2	
3	
4	

9. Верны ли следующие суждения о гимне?

А. Гимн — это торжественная песня, прославляющая страну, государство, важнейшие исторические события, национальных героев.

Б. После установления советской власти гимном России стал «Интернационал».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны



1	
2	
3	
4	

10. Кто из названных поэтов является автором слов современного гимна России?

- 1) А.Т. Твардовский
- 2) С.В. Михалков
- 3) Р.И. Рождественский
- 4) К.М. Симонов



1	
2	
3	
4	

11. Кто из названных композиторов является автором музыки гимна России?

- 1) Д.Д. Шостакович
- 2) И.О. Дунаевский
- 3) А.В. Александров
- 4) В.И. Мурадели

Тест 13. Гражданин России

1. С какого возраста гражданин России может самостоятельно осуществлять свои права и обязанности?

- 1) с 14 лет
- 2) с 16 лет
- 3) с 18 лет
- 4) с 21 года

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Верны ли следующие суждения о гражданине?

А. Гражданин Российской Федерации обладает всеми правами и обязанностями, предусмотренными Конституцией Российской Федерации.

Б. Гражданин Российской Федерации обязан подчиняться законам Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Права и обязанности гражданина Российской Федерации закреплены

- 1) в Конституции Российской Федерации
- 2) в Законе о правах и обязанностях
- 3) во Всеобщей декларации прав человека и гражданина
- 4) в Декларации прав ребёнка

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Граждане Российской Федерации избирают

- 1) Президента Российской Федерации
- 2) депутатов Государственной Думы
- 3) министров

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

Укажите номер, лишний в этом перечне.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Гражданин Российской Федерации обязан

- 1) соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации
- 2) защищать Отечество
- 3) беречь памятники истории и культуры
- 4) всё названное

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях гражданина Российской Федерации?

- А. Одна из обязанностей гражданина Российской Федерации — бережно относиться к природным богатствам.
- Б. Все граждане России имеют равные права и обязанности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Что означает пословица «Моё дело — сторона»?

- 1) безразличие к тому, что происходит вокруг
- 2) нежелание оказать помощь тем, кто в ней нуждается
- 3) забота только о собственном благополучии
- 4) всё названное

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

8. Какой праздник связан с событиями истории России начала XVII (17-го) века, описываемых в рубрике «Путешествие в прошлое»?

- 1) День народного единства
- 2) День памяти
- 3) День Октябрьской революции

9. Когда отмечается День народного единства?

- 1) 19 октября
- 2) 4 ноября
- 3) 7 ноября
- 4) 9 мая

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

10. Автор «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даль так объясняет значение слова «гражданин»:

- 1) «городской житель, горожанин, посадский»
- 2) «член общины или народа, состоящего под одним общим управлением»
- 3) «каждое лицо или человек из составляющих народ, землю, государство»

Какое объяснение, по вашему мнению, ближе всего к современному значению понятия «гражданин»?

Тест 14. Мы — многонациональный народ

1. Какими словами начинается Конституция Российской Федерации — Основной закон нашей страны?

- 1) Мы, многонациональный народ Российской Федерации...
- 2) Мы, народы Российской Федерации...
- 3) Мы, граждане разных национальностей Российской Федерации

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐



1	
2	
3	
4	

2. В каком веке стало складываться Древнерусское государство?

- 1) в VIII (8-м) веке
- 2) в IX (9-м) веке
- 3) в X (10-м) веке
- 4) в XI (11-м) веке



1	
2	
3	

3. Русский язык называют языком межнационального общения, потому что

- 1) по Конституции русский язык является государственным языком на всей территории нашей страны
- 2) Конституция гарантирует всем народам право на сохранение родного языка
- 3) на русском языке могут общаться люди разных национальностей нашей страны



1	
2	
3	
4	
5	

4. Что из названного составляет национальную культуру каждого народа — многочисленного и малочисленного?

- 1) язык
- 2) фольклор (сказки, песни, танцы)
- 3) национальная кухня, одежда
- 4) обычаи, обряды
- 5) всё названное



1	
2	
3	
4	

5. Верны ли следующие суждения?

А. Золотое правило нравственности гласит: «Относись к другим так, как ты хочешь, чтобы другие относились к тебе».

Б. Гордись своей национальностью, но всегда уважай национальность другого человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

6. Закончите предложение.

Принадлежность человека к какой-либо определённой нации — это _____.

- 1) гражданство
2) национальность
3) подданство

7. Национальность каждого человека определяют

- 1) сам человек и его родители
2) родители
3) государственные чиновники

8. Каждый человек Российской Федерации имеет право

- 1) пользоваться родным языком
2) свободно выбирать язык общения, воспитания, обучения и творчества
3) не изучать русский язык в школе

Укажите номер, лишний в этом перечне.

9. Верны ли следующие суждения?

- А. Культура России создавалась всеми народами, проживающими на её территории.
Б. Национальность не может быть заслугой человека, не является она и недостатком человека.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



10. Установите соответствие между понятием и его значением.

ПОНЯТИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

А) национальность

1) всё, что создано и создаётся человеком

Б) гражданство

2) принадлежность человека к той или иной нации

В) культура

3) правовая и политическая принадлежность человека к населению государства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Ответы

Тест	Задания				
	1	2	3	4	5
1	2	3	2	3	4
2	6	младший старший	145	236	2
3	3	4	1	4	2
4	4	2	1	3	1
5	3	16 и др.	свободн. ответ	1	3
6	1	2	4123	134	124
7	3	свободн. ответ	5	свободн. ответ	
8	5	1246	346	1	4
9	3	2	3	4	1
10	4	3	3	145	124
11	2	3	3	1	3
12	гимн герб флаг	1	4	1	1
13	3	3	1	3	4
14	1	2	3	5	3

Тест	Задания					
	6	7	8	9	10	11
1	1	245	4	1		
2	3	134	3			
3	1	3	312	2341	1235	
4	ресурсы	312	125	1		
5	3	3	2	3		
6	2	2	3	1	2	
7						

Тест	Задания					
	6	7	8	9	10	11
8	3	14	4	124	312	
9	2	3	2	4	231	
10	1	1	1	свободн. ответ	231	
11	4	2	135	2	3	12568
12	3	3	2	3	2	3
13	3	4	1	2		
14	2	1	3	3	231	

Учебное издание

Лебедева Рената Николаевна

Тесты по обществознанию

К учебнику «Обществознание. 5 класс» под ред. Л. Н. Боголюбова,
Л. Ф. Ивановой

5 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редактор *Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *И. В. Русанова, Л. И. Иванова*
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*
Компьютерная верстка *М. В. Курганова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область,
Промышленная зона Боровлево-1, комплекс № 3А,
www.pareto-print.ru.

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

Москва

ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35
Луна — Тел. 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16
ТД Библио-Глобус — Тел. (495) 781-19-00
Молодая гвардия — Тел. (499) 238-00-32
Дом книги Медведково — Тел. (499) 476-16-90
Дом книги на Ладужской — Тел. (499) 400-41-06
Шаг к пятёрке — Тел. (495) 728-33-09; 346-00-10
Сеть магазинов Мир школьника

Санкт-Петербург

Коллибри — Тел. (812) 703-59-96
Буквоед — Тел. (812) 346-53-27
Век Развития — Тел. (812) 924-04-58
Тандем — Тел. (812) 702-72-94
Виктория — Тел. (812) 292-36-59/60/61
Санкт-Петербургский дом книги — Тел. (812) 448-23-57

Архангельск

АВФ-книга — Тел. (8182) 65-41-34

Барнаул

Вектор — Тел. (3852) 38-18-72

Благовещенск

Калугин — Тел. (4162) 35-25-43

Брянск

Буква — Тел. (4832) 61-38-48
ИП Трубка — Тел. (4832) 59-59-39

Волгоград

Кассандра — Тел. (8442) 97-55-55

Владивосток

Приморский торговый дом книги — Тел. (4232) 63-73-18

Воронеж

Амитабль — Тел. (4732) 26-77-77

Риокса — Тел. (4732) 21-08-66

Екатеринбург

ТЦ Люмна — Тел. (343) 344-40-60

Дом книги — Тел. (343) 253-50-10

Алис — Тел. (343) 255-10-06

Буквариус — Тел. 8-800-700-54-31; (499) 272-69-46

Ессентуки

ЧП Зинченко — Тел. (87961) 5-11-28

Иркутск

Продалитъ — Тел. (3952) 24-17-77

Казань

Аист-Пресс — Тел. (8435) 25-55-40

Танс — Тел. (8432) 72-34-55

Киров

ИП Шапов «УЛИСС» — Тел. (8332) 57-12-15

Краснодар

Когорта — Тел. (8612) 62-54-97

ОИПЦ Перспективы образования — Тел. (8612) 54-25-67

Красноярск

Градъ — Тел. (3912) 26-91-45

Планета-Н — Тел. (391) 215-17-01

Кострома

Леонардо — Тел. (4942) 31-53-76

Курск

Оптимист — Тел. (4712) 35-16-51

Мурманск

Тезей — Тел. (8152) 43-63-75

Нижний Новгород

Учебная книга — Тел. (8312) 40-32-13

Пароль — Тел. (8312) 43-02-12

Диржабль — Тел. (8312) 34-03-05

Нижневартовск

Учебная книга — Тел. (3466) 40-71-23

Новокузнецк

Книжный магазин Планета — Тел. (3843) 70-35-83

Новосибирск

Сибверк — Тел. (383) 2000-155

Библионик — Тел. (3833) 36-46-01

Планета-Н — Тел. (383) 375-00-75

Омск

Форсаж — Тел. (3812) 53-89-67

Оренбург

Фоллиант — Тел. (3532) 77-25-52

Пenza

Лексикон — Тел. (8412) 68-03-79

Учколлектор — (8412) 95-54-59

Пермь

Азбука — Тел. (3422) 41-11-35

Тигр — Тел. (3422) 45-24-37

Петропавловск-Камчатский

Новая книга — Тел. (4152) 11-12-60

Пятигорск

ИП Лобанова — Тел. (8793) 98-79-87

Твоя книга — Тел. (8793) 39-02-53

Ростов-на-Дону

Фазгон-пресс — Тел. (8632) 40-74-88

ИП Ермолаев — Тел. 8-961-321-97-97

Магистр — Тел. (8632) 99-98-96

Рязань

ТД Просвещение — Тел. (4912) 44-67-75

ТД Барс — Тел. (4912) 93-29-54

Самара

Чакон — Тел. (846) 231-22-33

Метид — Тел. (846) 269-17-17

Саратов

Гемера — Тел. (8452) 64-37-37

Умная книга — Тел. (8452) 27-37-10

Полиграфист — Тел. (8452) 29-67-20

Стрелец и К — Тел. (8452) 52-25-24

Смоленск

Кругозор — Тел. (4812) 65-86-65

Сургут

Родник — Тел. (3462) 22-05-02

Тверь

Книжная лавка — Тел. (4822) 33-93-03

Тула

Система Плюс — Тел. (4872) 70-00-66

Тюмень

Знание — Тел. (3452) 25-23-72

Уссурийск

Сталкер — Тел. (4234) 32-50-19

Улан-Удэ

Полином — Тел. (3012) 55-15-23

Уфа

Элвис — Тел. (3472) 82-89-65

Хабаровск

Мирс — Тел. (4212) 47-00-47

Челябинск

Интерсервис ЛТД — Тел. (3512) 47-74-13

Южно-Сахалинск

Весть — Тел. (4242) 43-62-67

Якутск

Книжный маркет — Тел. (4112) 49-12-69

Якутский книжный дом — Тел. (4112) 34-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь по тел. (495) 641-00-30 (многоканальность)
sale@examen.biz; www.examen.biz